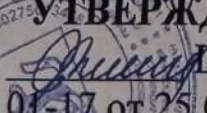


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.05.2025г

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
Протокол № 2 от 24.05.2025г

УТВЕРЖДЕНО
Директор  Ш.Г. Ахоян
приказ № 01-17 от 25.05.2025г

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
протокол № 2 от 24.05.2025г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКА ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМЯНСКАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее соответственно – Положение, образовательная программа) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся по соответствующей образовательной программе, а также порядок проведения промежуточной аттестации в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Армянская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими проведение контроля успеваемости в Учреждении, Уставом Учреждения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования (далее – педагог) в ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными формами контроля за качеством образования, воспитания и личностного развития обучающихся и освоения образовательных программ, позволяющей всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность образовательной, воспитательной и творческой деятельности обучающихся.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся (далее – контроль) строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения; - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- объективности, гласности, компетентности, соблюдения норм педагогической этики.

1.6. Цель контроля: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретических знаний и выявление уровня сформированных практических умений и навыков;
- анализ полноты реализации и уровня освоения образовательной программы, по которой занимаются обучающиеся;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение корректировки в содержание и методику образовательной деятельности объединения и образовательной программы.

1.7. Функции контроля:

учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;

коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно - воспитательного процесса.

1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогом в течение всего учебного периода.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в объединениях возраста 5- 6 лет в течение учебного года не осуществляется (без фиксации достижений обучающихся). Допускается словесная объяснительная оценка.

2. Виды и формы контроля

2.1. Методы, показатели, критерии оценки проведения контроля разрабатываются самим педагогом и включаются в содержание образовательной программы для обучающихся таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам программы.

2.2. В зависимости от предмета изучения, формы осуществления контроля могут быть следующие: собеседование, педагогическое наблюдение, анкетирование, творческие и исследовательские работы, практические работы, тестирование, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов.

В Учреждении могут быть предусмотрены иные формы контроля.

2.3. Контроль включает в себя проверку теоретических знаний и (или) практических умений и навыков.

Формы текущего контроля определяются самим педагогом в образовательной программе на основании ее содержания и в соответствии с планируемыми результатами соответствующей образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программой.

2.4. Система оценивания уровня и качества освоения обучающимся образовательной программы в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается каждым педагогом в соответствующей образовательной программе индивидуально.

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим образовательную программу, на текущих занятиях в рамках утвержденного расписания занятий.

3.3. Педагог обязан:

на первом занятии объяснить систему текущего контроля по реализуемой образовательной программе (или ее части); на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости;

своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее.

3.4. Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом в соответствии с образовательной программой.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогом в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Педагог в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязан прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

4. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при реализации образовательной программы более одного года).

Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.2. Содержание промежуточной аттестации определяет педагогом с учетом содержания образовательной программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

4.3. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.4. Контрольные оценочные материалы промежуточной аттестации утверждаются в составе соответствующей образовательной программы.

4.5. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся о сроках проведения промежуточной аттестации и результатах промежуточной аттестации обучающихся по их запросу.

Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

5. Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся

5.1. Критерии оценки уровня теоретических знаний обучающихся: - соответствие теоретических знаний требованиям образовательной программы;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- развитость навыков работы со специальной литературой.

5.2. Критерии оценки уровня развития практических умений и навыков обучающихся:

- соответствие развития практических умений и навыков требованиям образовательной программы;
- владение специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания.

6. Анализ результатов Контроля

6.1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся анализируются педагогами, обобщаются администрацией Учреждения.

6.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся педагоги заносят в диагностические карты по каждому году обучения.

6.3. Результаты проведения контроля в объединениях обобщаются в форме аналитической справки.

6.4. Результаты контроля за учебный год представляются на Педагогическом совете Учреждения.

7. Академическая задолженность

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Ликвидация обучающимся академической задолженности осуществляется в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. Сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются приказом директора Учреждения с учетом требований п. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия. Персональный и численный состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором образовательной организации.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положения могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

8.3. Сотрудники Учреждения, виновные в нарушении норм настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.